# Třídní vzdělávací program

Měsíční plán**: KOULEJ SE, SLUNÍČKO**

Týdenní plán: ***JARO PŘIŠLO K NÁM***

Hlavní činnosti (průběžně): rozvíjení vztahu k přírodě, pozorování změn v jarní přírodě,

 změny v počasí a jejich vliv na přírodu, poslech ptačího zpěvu

Didaktické cílené činnosti:

I.POHYB: rozvoj koordinace pohybu při venkovních aktivitách

bezpečné chování na chodníku, při přecházení

 *POZOR ČERVENÁ*

*Co máš dělat na červenou,*

*když se kolem auta ženou?*

*Na chodníku klidně stát,*

*do silnice nevbíhat.*

*A když svítí zelená,*

*co to děti znamená?*

*Malí jako velicí*

*mohou přejít ulici*

II. ŘEČ: sluchová cvičení – procvičovat schopnost sluchu rozlišovat různé zvuky

 (sluchové hry typu: Hledej zvoneček), podněcovat děti k rozvíjení dialogu rozhovory a vyprávění dětí na t. téma

učit děti rytmizovat slova

nová básnička *DUBEN*

*Duben má rád legraci,*

*stále mění počasí.*

*Někdy svítí sluníčko,*

*hned zas prší maličko.*

*Dokonce i padá sníh,*

*tenhle duben má rád smích.*

III. POZNÁVÁNÍ: při pozorování a rozhovorech s dětmi všímat si znaků jarního období a jeho vztahů k počasí, pojmenovávání přírodních jevů – prší, svítí slunce, je vítr, bouřka, duha,

blesky apod. – pokus o vyjádření pohybem, gesty, mimikou

IV. ESTETIKA: rozvíjet pěvecký projev dětí , opakování písničky *DEŠŤOVÉ KAPIČKY*

* + 1. *Dešťové kapičky dostaly nožičky, ťapity ťap,*

*běhaly po plechu, tropily neplechu, ťapity, ťap.
Vzbudily Janičku, zaspala chviličku, ťapity, ťap.
Do školy běžela, celá se zmáčela, ťapity, ťap.
A kdo měl deštníček, zmokl jen krapíček, ťapity, ťap.
Slunce se zjevilo, kapičky vypilo, tralala la.*

V. PRAKTICKÉ ČINNOSTI: pozorovat s dětmi jeden ovocný strom

prohlížení knih – vyhledávání obrázků jarní přírody

učit děti přiměřeně zacházet s barvou a vést je k vyplňování plochy mezi liniemi malby štětcem hustou sytou barvou

#