

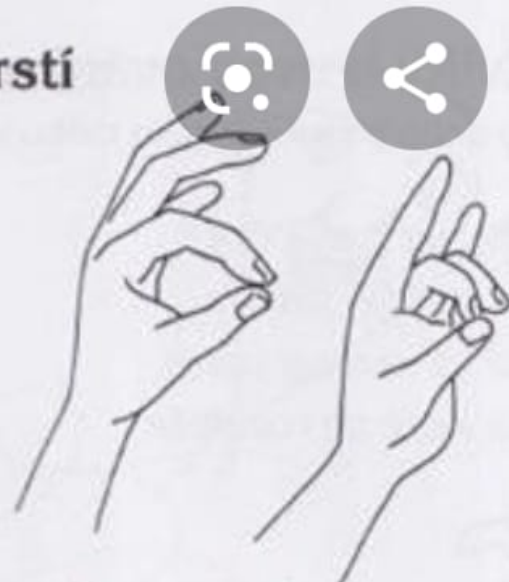
Cviky k uvolnění ruky, zápěstí, záprstí

Procvičování prstů před každým psaním.

Ťuká, ťuká dešтик na široký deštník.

*Ťuká, ťuká prstíkem,
kdo je pod tím deštníkem?*

Prsty ťukají střídavě proti palci do rytmu říkanky.



*To jsem já, panenka,
točí se mi sukěnka.*



Točíme rukama v zápěstí.



*Běžím, běžím k sluníčku,
osuší si sukničku.*

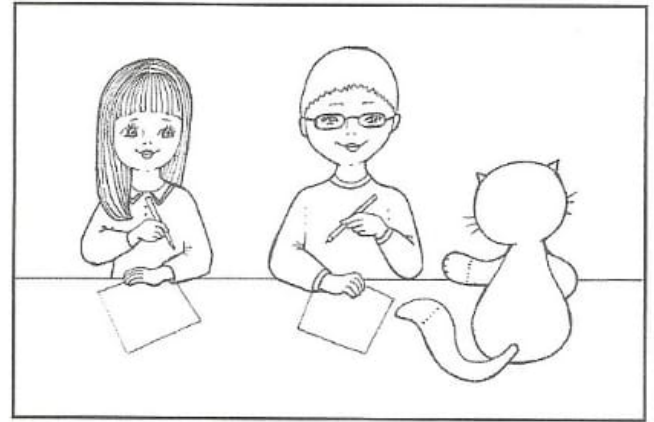
Točíme rukama v zápěstí
na druhou stranu.

Po skončení říkanky spustíme ruce volně vedle těla a prsty protřepeme, pak teprve bereme tužku.

Jak správně držet tužku

Správně sedět už umíte. Nyní je na řadě správné držení tužky. Sam má pro vás další říkanku. Cvičí ruka, kterou budete psát.

**Vezmi palec, ukazovák,
zob, zob a máš zobák.
Do zobáčku tužku dáme,
prostředníčkem podpíráme.**

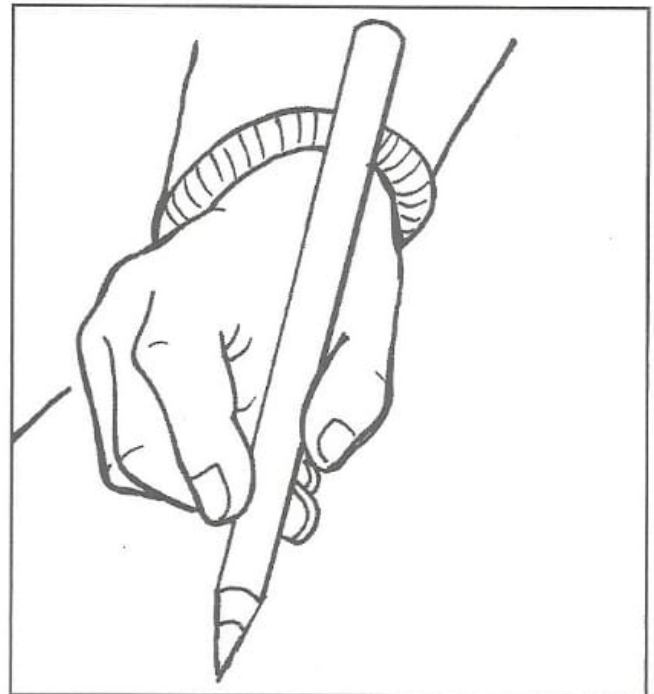


Milé děti,
říkanku už umíte, ale ještě vám opět vše
vysvětlím:

Tužku držíme třemi prsty špetkovým
úchopem.

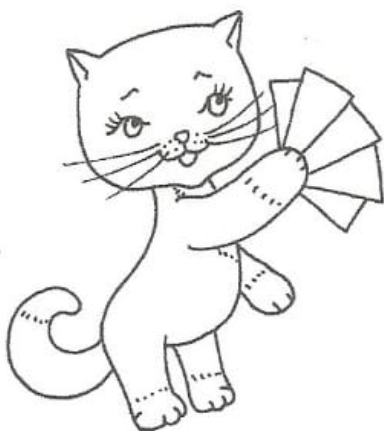
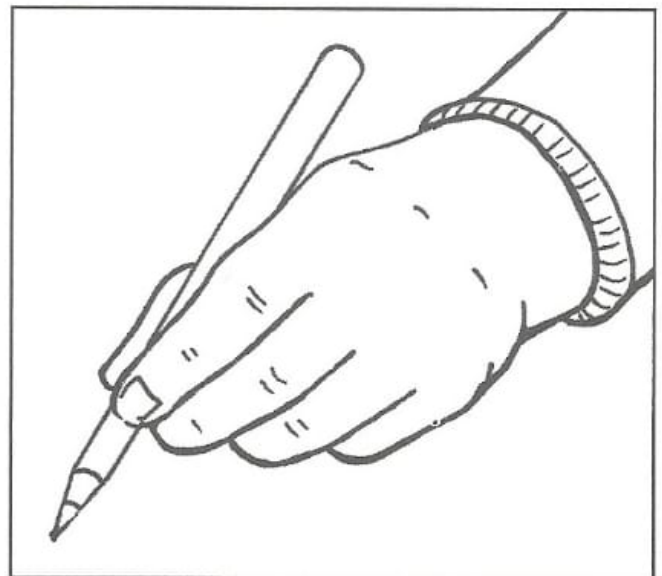
Tužku držte lehce dva až tři centimetry
nad hrotem tak, aby její horní konec smě-
řoval k rameni ruky, kterou píšete.

Ruka leží volně na ohnutém malíčku a při
psaní se po něm lehce posunuje.



Leváci drží tužku stejným způsobem, jen
v levé ruce a vše mají souměrně opačně
– sešit levým rohem nahoru, konec tužky
směřuje k levému rameni.

Prohlédněte si dobře obrázky.



TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Měsíční plán: POVÍDÁNÍ POHÁDKY

Týdenní plán: MOJE NEJOBLÍBENĚJŠÍ KNÍŽKA, POHÁDKA

Hlavní činnosti (průběžně) : rozvíjení fantazie, empatie, chápání rozdílů mezi dobrem a zlem. Čtení příběhů, i na pokračování s dětským hrdinou, poznávat a pojmenovávat jeho charakteristické vlastnosti, porovnávat vlastní zkušenosti se situacemi z příběhů

DIDAKTICKY CÍLENÉ ČINNOSTI

I.-POHYB : Povídání o bezpečném chování při hře a sportech venku, motivování ke kamarádkému chování

KRESLENÍ KŘÍDAMI NA CHODNÍK

MÍČOVÉ HRY- nácvik správné techniky hodů míčem

UVOLŇOVACÍ CVIKY RUKY, ZÁPĚSTÍ, PRSTŮ (důležité pro budoucí psaní)

I.ŘEČ : VYBERTE SI POHÁDKU DLE PREFERENCÍ DÍTĚTE.

Pohádku si přečtete a zkuste si o pohádce povídat. Kdo byl hodný, kdo byl zlý, co se dítěti na pohádce nejvíce líbilo a jak byste situaci v pohádce mohli řešit jinak. Můžete si zahrát pantomimickou hru, dítě bude předvádět postavu z pohádky a vy budete hádat, koho představuje. Role si můžete vyměnit.

ROZVÍJEJTE SLOVNÍ ZÁSObU, slova kterým děti nerozumí vysvětlujte.

I.POZNÁVÁNÍ: POHÁDKOVÝ KVÍZ- O ČERVENÉ KARKULCE – viz příloha

přečtete si pohádku O červené Karkulce a pokuste se pomocí kvízu o následnou r reprodukci

Povídejte si o významu dobra a zla

Poznávejte jednoduché klasické pohádky (ve škole se to dětem bude hodit)

V.ESTETIKA: HRAJEME SI NA MALÍŘE – volné malování vodovými barvami, zapouštění barev do vlhkého podkladu, míchání barev

VYROBTE SI S DĚTMI VLASTNÍ KNÍŽKU, malujte, vystřihujte a lepte do ní obrázky

PRAKTICKÉ ČINNOSTI: vyrobte si vlastní pohádkové puzzle. Z dětského časopisu, nebo vtištěného obrázku rozstříhejte několik částí, a nechte dítě obrázek opět sestavit a nalepit. V případě omalovánky se děti zabaví na déle pokud obrázek mohou ještě vybarvit.

NÁMĚTOVÉ HRY jsou pro rozvoj fantazie dětí velice důležité, hry na rytíře, princezny, kuchaře a jiné postavy děti hezky zabaví a zároveň rozvíjí

UDĚLEJTE SI VÝSTAVU nejoblíbenějších pohádkových knih a každý den z jedné přečtete pohádku

1. Červená karkulka šla přes:

- a) les
- b) park
- c) náměstí
- d) hřiště



2. V košíčku nesla pro babičku:

- a) papír
- b) koláče
- c) knížky
- d) kočičku



3. Po cestě ji potkal:

- a) vlk
- b) liška
- c) medvěd
- d) zajíc



4. Vyprávěl jí o krásných _____, které rostou na louce.

- a) listech
- b) květech
- c) bodlácích
- d) stromech



5. Červená karkulka natrhala babičce:

- a) plnou náruč květů
- b) plný košík jahod
- c) krásná jablíčka
- d) borůvky do červené zástěrky

6. Vlk mezitím utíkal k babičce:

- a) si popovídat
- b) si s ni zahrát
- c) uvařit ji čaj
- d) ji sežrat



7. Když Červená karkulka přišla do chaloupky k babičce, uviděla:

- a) babičku spát
- b) babičku s velkýma očima, velkýma ušima a velkými zuby
- c) babičku zcela zdravou
- d) babičku s čepcem na hlavě

8. Vlk sežral i

- a) koláče
- b) košík
- c) Červenou karkulku
- d) všechno z ledničky



9. Babičku a Červenou karkulku nakonec zachránil:

- a) myslivec
- b) princ
- c) kominik
- d) rytíř



10. Vlkovi za trest do břicha zašili:

- a) uhlí
- b) dřevo
- c) kamení
- d) trávu



